



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024/2025 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор з навчальної роботи
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
27.05.2024 р.

Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія
Освітня програма Біотехнології
Освітній ступінь доктора філософії
Випускова кафедра Кафедра промислової біотехнології та біофармації

Факультет/ІНІ Факультет біотехнології та біоінженерії
Форма здобуття вищої освіти Заоч.
Строк навчання 4 роки
Кваліфікація доктор філософії з біотехнології та біоінженерії

Факультет біотехнології та біоінженерії
Заоч.
4 роки
доктор філософії з біотехнології та біоінженерії

| № п/п | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс, пр.(роб.), практи., кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть здобув. | | Обсяг дисциплін | | Аудиторні години | | | | | | | | Контрольні заходи | | | | | | | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----------|-----------------|--------|------------------|--------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|---------------------|-----|-------------------|--------|-----|----------------|-----------------|------------|-----|--------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|-------|-----|--------|------|-------|-----|----|----|----|---|---|--|--|--|
| | | | Бюджет | Контракт | Кред. ЕCTS | Години | Всього | Лекції | | Практ. (компл. прк) | | Лабор | | СРС | Екзамен | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РР, РР, ГР | ДКР | Реф. | 1 курс | | | 2 семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | за НІП | з урах. інд. занять | за НІП | з урах. інд. занять | за НІП | з урах. інд. занять | | | | | | | | | | за НІП | Інд. зан. | Всього | Лекц | Практ | Лаб | Всього | Лекц | Практ | Лаб | | | | | | | | |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця | КФ | 0 | 2 | 2.0 | 60 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0 | 56 | | 1 | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія | КФ | 0 | 2 | 4.0 | 120 | 10 | 6 | - | 4 | - | - | - | 0 | 110 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | |
| 3 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження | АМТС | 0 | 2 | 3.0 | 90 | 8 | - | - | 8 | - | - | - | 0 | 82 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація | АМТС | 0 | 2 | 3.0 | 90 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | 0 | 84 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | |
| навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань з спеціальності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології | ПВБ | 0 | 2 | 5.0 | 150 | 8 | 6 | - | 2 | - | - | - | 0 | 142 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності | БЕББ | 0 | 2 | 4.0 | 120 | 8 | 6 | - | 2 | - | - | - | 0 | 112 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| 7 | Актуальні проблеми педагогіки вищої школи | ПД | 0 | 2 | 2.0 | 60 | 8 | 4 | - | 4 | - | - | - | 0 | 52 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки | | | | | | 23 | 690 | 52 | 24 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 638 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 8 | 12 | 0 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | | | |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | | | | | 23 | 690 | 52 | 24 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 638 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 8 | 12 | 0 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | | | | |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ | | | | | | 23 | 690 | 52 | 24 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 638 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 8 | 12 | 0 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | | | | |
| Кількість | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість екзаменів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість залків | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсових проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РР, РР, ГР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДКР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рефератів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

| Вид роботи | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра | Кількість здобувачів | | Всього годин | |
|--------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|--------------|---|
| | | | Б | К | Б | К |
| Всього годин | 0 | | | | 0 | 0 |

Завідувач кафедри ПВБ

Valentina Polshuk
(підпис)

Валентина ПОЛШУК

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФСТ ПРотокол № 10 від 2024-05-27

Декан факультету (директор інституту)

Tetyana Todosiychuk
(підпис)

Тетяна ТОДОСИЙЧУК

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік.