

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**  
**«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**БІОТЕХНОЛОГІЇ**  
**(BIOTECHNOLOGIES)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю    162 Біотехнології та біоінженерія**  
**галузі знань         16 Хімічна та біоінженерія**  
**кваліфікація         магістр з біотехнологій та біоінженерії**

Введено в дію з 2021/2022 навч. року  
наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

## ПРЕАМБУЛА

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою:

Керівник проектної групи:

Клечак Інна Рішардівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислової біотехнології

Члени проектної групи:

Дуган Олексій Мартем'янович, доктор біологічних наук, професор, в.о. декана факультету біотехнології і біотехніки

Тодосійчук Тетяна Сергіївна, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри промислової біотехнології

Горобець Світлана Василівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри біоінформатики

Кузьмінський Євгеній Васильович, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри екобіотехнології та біоенергетики

Голуб Наталія Борисівна, доктор технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, професор кафедри екобіотехнології та біоенергетики,

Поліщук Валентина Юріївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислової біотехнології

## **ПОГОДЖЕНО:**

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

Голова НМКУ 162

\_\_\_\_\_ Наталія ГОЛУБ

(протокол № 5 від «18» лютого 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

\_\_\_\_\_ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**ВРАХОВАНО:**

Скороцький С.О., головний технолог Інституту мікробіології та вірусології ім. Д.К.Заболотного НАН України

Лось В.Ф., заст. директора з наукової роботи Інституту магнетизму НАН України та МОН України

Місюра А.Г., д.б.н., директор Інституту прикладних проблем фізики та біофізики НАН України

Скороход В. В., директор ДП "Ензим"

Ободович О. М., в.о. завідувача відділу тепломасообміну в диспертних системах Інституту технічної теплофізики НАН УКРАЇНИ . д.т.н.

Луцик В. Б., директор проектної організації «ТОВ ОСТВА»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

Освітньо-професійну програму «Біотехнології» було обговорено та схвалено науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедр промислової біотехнології (протокол № 8 від 17 лютого 2021 р.), екобіотехнології та біоенергетики (протокол № 9 від 5 лютого 2021 р.) та біоінформатики (протокол № 10 від 11 лютого 2021 р.).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна ЗВО та інституту/ факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біотехнології і біотехніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії
Офіційна назва ОП	Біотехнології
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, серія НД № 1192639, виданий Міністерством освіти і науки України, термін дії: до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> розділ «Освітні програми» <a href="http://biotech.kpi.ua/index.php/uk/osvitni-prohramy">http://biotech.kpi.ua/index.php/uk/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні біотехнології, здатних до організації та проведення дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, а також інженерної реалізації розробок, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності на засадах концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><i>Об'єкт:</i> біотехнологічні процеси отримання біологічно активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка інженерів та науковців, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні</p>

	<p>методи дослідження, технології біотехнологічних виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	<p>Інженерна реалізація біотехнологічних процесів та біоінженерія в напрямках промислової біотехнології та фармації, екологічної біотехнології та біоенергетики, молекулярної біотехнології.</p> <p>Ключові слова: промислова біотехнологія, фармація. екологічна біотехнологія, біоенергетика, молекулярна біотехнологія, біоінженерія</p>
Особливості ОП	Залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>ДК 003:2010:</p> <p>2149.1: Молодший науковий співробітник (біоінженерія)</p> <p>2149.2: Інженер-дослідник, інженер із стандартизації та якості, інженер-лаборант, інженер-технолог, інженер з охорони праці</p> <p>2211.2: Біотехнолог</p> <p>2310.2: Асистент</p> <p>2320: Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2419.3: Державний експерт</p> <p>3152: Інспектор з контролю якості продукції</p> <p>8259: Контролер якості продукції та технологічного процесу (хімічне виробництво)</p> <p>Можлива професійна сертифікація</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання у формі лекції, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів і лабораторних робіт; курсові проекти і роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії, залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств; виконання магістерської дисертації.
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль у вигляді лабораторних звітів, заліків, усних та письмових екзаменів та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнології та її біоінженерної реалізації, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інноваційних науково-технічних розробок та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>4.Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>5.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>6.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>7.Здатність розробляти проекти та управляти ними</li> <li>8.Здатність до збереження навколишнього середовища</li> </ol>
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність захищати інтелектуальну власність, зокрема патентувати винаходи у біотехнології.</li> <li>2.Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах</li> <li>3.Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</li> <li>4.Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проекти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи технічні, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці і навколишнього середовища.</li> <li>5.Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання.</li> <li>6.Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи в галузі біотехнології з використанням сучасних обладнання та методів, інтерпретувати отримані дані на основі скупності сучасних знань та уявлень про об'єкт і предмет дослідження, робити обґрунтовані висновки.</li> <li>7.Здатність розробляти та вдосконалювати комплексні біотехнології на основі розуміння наукових сучасних фактів, концепцій, теорій, принципів і методів біоінженерії та природничих наук.</li> <li>8.Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біотехнології в контексті загального розвитку науки і техніки.</li> <li>9.Здатність застосовувати сучасні методи системного аналізу для дослідження та створення ефективних біотехнологічних процесів.</li> <li>10.Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління виробництвом, мати навички практичного впровадження наукових розробок.</li> </ol>

	<p>11.Здатність обґрунтовувати, реалізовувати та оптимізувати проектно-конструкторські рішення в галузі біотехнології.</p> <p>12.Здатність організовувати виробництво і управляти біотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та науково-дослідних лабораторій.</p> <p>13.Здатність проектувати та організовувати біотехнологічні процеси природоохоронного призначення</p> <p>14.Здатність розробляти біотехнологічні продукти різних функціонально-споживчих груп.</p> <p>15.Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу та управління біотехнологічними об'єктами (процесами)</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід.
2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.
3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектноконструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу
4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.
5. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.
6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.
7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології.
8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.
9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.
10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.
11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.

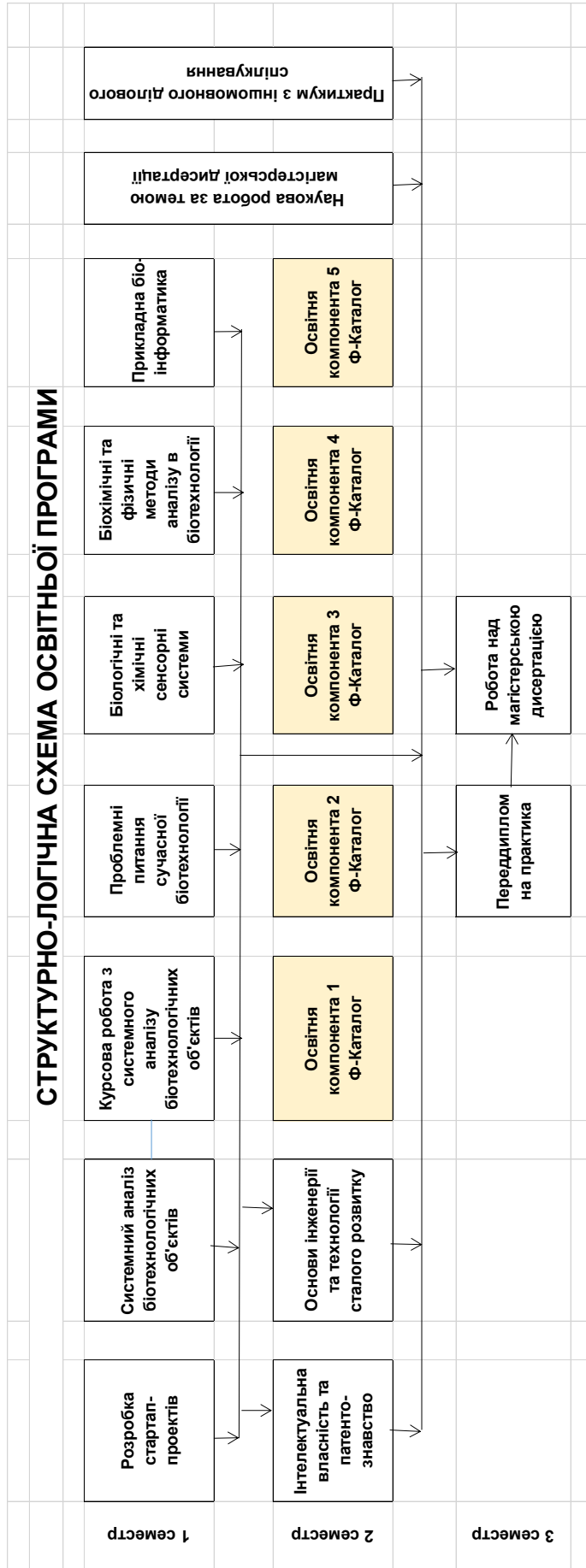
12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науковотехнічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.	
13. Формулювати і оцінювати вимоги, обґрунтувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов біотехнологічного виробництва з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.	
14. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на біотехнологічні продукти різного призначення.	
15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.	
16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.	
17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.	
18. Уміти розробляти біотехнологічні продукти різних функціонально-споживчих груп .	
19. Уміти використовувати молекулярно-біологічні технології для створення та аналізу нових біологічних агентів.	
20. Уміти проектувати та організовувати біотехнологічні процеси природоохоронного призначення	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., а також спеціалізоване біотехнологічне лабораторне обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Нормативні освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
301	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	Залік
302	Основи інженерії та технології сталого розвитку	2	Залік
303	Практикум з іншомовного ділового спілкування	3	Залік
304	Розроблення стартап-проектів	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО1	Системний аналіз біотехнологічних об'єктів	5	Екзамен
ПО2	Проблемні питання сучасної біотехнології	5	Екзамен
ПО3	Біологічні та хімічні сенсорні системи	5	Екзамен
ПО4	Біохімічні та фізичні методи аналізу в біотехнології	4	Залік
ПО5	Прикладна біоінформатика	4	Залік
ПО6	Курсова робота з системного аналізу біотехнологічних об'єктів	1	Залік
ПО 7	Наукова робота за темою магістерської дисертації	6	Залік
ПО 8	Переддипломна практика	14	Залік
ПО 9	Робота над магістерською дисертацією	12	Захист
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	5	Екзамен
ПВ4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	5	Екзамен
ПВ5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених СВО</b>		<b>67</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-науковою програмою Біотехнології спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з біотехнологій та біоінженерії. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Дисертація, що містить матеріали або результати, що є спільною власністю промислових підприємств або наукових установ, на базі яких виконувалася робота, розміщуються у відкритому доступі лише за їх згоди або у вигляді розширених анотацій.

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у Додатку А.

#### **6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведена у Додатку Б.

**Додаток А.**  
**Матриця відповідності програмних компетентностей**  
**компонентам освітньої програми**

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ЗО4	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9
ЗК 1		+		+				+			+		
ЗК 2	+			+						+	+		+
ЗК 3		+		+									
ЗК 4	+		+										
ЗК 5	+			+									
ЗК 6		+		+									
ЗК 7		+		+									
ЗК 8		+	+										
ФК 1					+						+		
ФК 2									+		+		
ФК 3					+				+		+		
ФК 4						+						+	
ФК 5					+			+	+				+
ФК 6							+	+			+		
ФК 7					+	+							
ФК 8					+	+			+				
ФК 9					+			+		+			
ФК 10						+		+				+	
ФК 11										+			+
ФК 12											+	+	+
ФК 13						+	+					+	
ФК 14									+		+		+
ФК 15					+				+	+	+		

**Додаток Б.**  
**Матриця забезпечення програмних результатів навчання**  
**відповідними компонентами освітньої програми**

	301	302	303	304	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9
ПРН 1	+												+
ПРН 2	+		+										
ПРН 3		+			+	+							
ПРН 4					+				+				
ПРН 5					+	+					+	+	
ПРН 6										+	+	+	+
ПРН 7					+			+			+	+	
ПРН 8		+		+									
ПРН 9		+					+			+			+
ПРН 10			+			+	+	+					
ПРН 11			+	+									+
ПРН 12		+			+								
ПРН 13							+	+	+				
ПРН 14										+			
ПРН 15	+			+									
ПРН 16	+					+							
ПРН 17					+		+						
ПРН 18						+			+		+		
ПРН 19									+			+	
ПРН 20		+				+							