



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2023/2024 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
" " " " Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
" " " " 2023 р.

Спеціальність
Освітня програма
Освітній ступінь
Випускова кафедра

162 Біотехнології та біоінженерія
Біотехнології
доктора філософії
Кафедра промислової біотехнології та біофармації

Факультет/ІННІ
Форма здобуття вищої освіти
Строк навчання
Кваліфікація

Факультет біотехнології і біотехніки
Очна
4 роки
доктор філософії з біотехнологій та біоінженерії

| № п/п | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть здобув. | | Обсяг дисциплін | | Аудиторні години | | | | | | | | Контрольні заходи | | | | | | | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------------------|----------|-----------------|--------|------------------|-------|------------|--------------------|------------|-------|------------|--------|-------------------|---------|--------|-----|----------------|-----------------|-------------|--|------|-----------|--------|--------|-----------|-------|-----|------|-------|-----|--------|------|-------|-----|--------|------|-------|-----|--|--|--|--|
| | | | Бюджет | Контракт | Кред. ЕСТS | Години | Лекції | | | Практ. (комп. прк) | | | Лабор | | СРС | Екзамен | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР, РР, ГР | ДКР | Реф. | 1 семестр | | | 2 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всього | за НП | Інд. занят | за НП | Інд. занят | за НП | Інд. занят | Всього | | | | | | | | | | у т.ч. | Всього | у т.ч. | Лекц | Практ | Лаб | Лекц | Практ | Лаб | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всього | Лекц | Практ | Лаб | Всього | Лекц | Практ | Лаб | | | | |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця | КФ | 2 | 2 | 2.0 | 60 | 26 | 13 | - | 13 | - | - | - | 0 | 34 | 1 | 1 | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія | КФ | 2 | 2 | 4.0 | 120 | 54 | 18 | - | 36 | - | - | - | 0 | 66 | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження | АМТС1 | 2 | 2 | 3.0 | 90 | 39 | - | - | 39 | - | - | - | 0 | 51 | 1 | | | | | | | 1 | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація | АМТС1 | 2 | 2 | 3.0 | 90 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології та педагогіці | ПББ | 2 | 2 | 4.0 | 120 | 39 | 13 | - | 26 | - | - | - | 0 | 81 | 1 | 1 | | | | | | | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності | БЕБЕБ | 2 | 2 | 4.0 | 120 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 84 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | | | | 20 | 600 | 230 | 62 | 0 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 370 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | 6 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | | | | | 20 | 600 | 230 | 62 | 0 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 370 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | 6 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість | | | Кількість екзаменів | | | 3 | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Кількість заліків | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | МКР | | | 4 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Курсових робіт | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Курсових проектів | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | РГР, РР, ГР | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ДКР | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рефератів | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

| Вид роботи | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра | Кількість здобувачів | | Всього годин | |
|--------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|--------------|-----|
| | | | Б | К | Б | К |
| Керівництво | 50 | ПББ | 2 | 2 | 100 | 100 |
| Всього годин | 50 | | Всього годин | | 100 | 100 |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФБТ ПРОТОКОЛ № _____ від _____

Завідувач кафедри ПББ
(підпис)

Валентина ПОЛІЩУК
(підпис)

Декан факультету (директор інституту)
(підпис)

Тетяна ТОДОСІЙЧУК
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;