

ПРОЄКТ від 28.03.2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №__ від _____ 20__ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

БІОТЕХНОЛОГІЇ
(BIOTECHNOLOGIES)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	162 Біотехнології та біоінженерія
галузі знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
кваліфікація	магістр з біотехнологій та біоінженерії

Введено в дію з 2024/2025 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ 20__ р. № _____

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Тітова Лариса Олександрівна, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри промислової біотехнології та біофармації

Члени проектної групи:

Тодосійчук Тетяна Сергіївна, доктор технічних наук, професор, декан факультету біотехнології і біотехніки

Голуб Наталія Борисівна, доктор технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, завідувач кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології

Поліщук Валентина Юріївна, кандидат технічних наук, завідувач кафедри промислової біотехнології та біофармації, доцент кафедри промислової біотехнології та біофармації

Дуган Олексій Мартем'янович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри промислової біотехнології та біофармації

Горобець Світлана Василівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології

Кузьмінський Євгеній Васильович, доктор хімічних наук, професор, професор кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології

Клечак Інна Рішардівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислової біотехнології та біофармації

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

Голова НМКУ 162 _____ Наталія ГОЛУБ

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

ВРАХОВАНО:

Експертний висновок галузевої експертної ради НАЗЯВО щодо можливості акредитації ОПП від 12.12.2023 р., справа № 2341/АС-23.

За результатами моніторингу освітньої програми, врахувавши пропозиції стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, роботодавців), було розроблено оновлену версію освітньої програми.

Проектна група переглянула збалансованість, раціональне призначення кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опанувати її освітні компоненти.

Перегляд освітньої програми проведено на виконання наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № _____ від _____ 20__ р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

Освітньо-професійну програму «Біотехнології» було обговорено науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедр промислової біотехнології та біофармації (протокол № ___ від _____ 20__ р.), біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології (протокол № ___ від _____ 20__ р.), біотехніки та інженерії (протокол № ___ від _____ 20__ р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна ЗВО та інституту/ факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біотехнології і біотехніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії
Офіційна назва ОП	Біотехнології
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПІ, № 6540, відповідно до рішення НАЗЯВО від 12.12.2023 протокол № 20 (49), термін дії: до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ розділ «Освітні програми» http://biotech.kpi.ua/index.php/uk/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні біотехнології, здатних до організації та проведення дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, а також інженерної реалізації розробок, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності на засадах концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт:</i> біотехнологічні процеси отримання біологічно активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка інженерів та науковців, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні</p>

	<p>методи дослідження, технології біотехнологічних виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	<p>Інженерна реалізація біотехнологічних процесів та біоінженерія в напрямках промислової біотехнології та фармації, екологічної біотехнології та біоенергетики, молекулярної біотехнології.</p> <p>Ключові слова: промислова біотехнологія, фармація, екологічна біотехнологія, біоенергетика, молекулярна біотехнологія, біоінженерія, біоінформатика</p>
Особливості ОП	<p>Унікальні теоретико-методичні та науково-практичні розробки колективу кафедри дають здобувачам вищої освіти, оволодіти знаннями біотехнологічних процесів та біоінженерії. Викладачі використовують власні наукові розробки, авторські методики, сучасні освітні технології. Залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств України та закордонних.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>ДК 003:2010:</p> <p>2149.1: Молодший науковий співробітник (біоінженерія)</p> <p>2149.2: Інженер-дослідник, інженер із стандартизації та якості, інженер-технолог</p> <p>2211.1 Молодший науковий співробітник (біологія)</p> <p>2211.2: Біотехнолог</p> <p>2310.2: Асистент</p> <p>2310.2: Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2321: Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Можлива професійна сертифікація</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання у формі лекції, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів і лабораторних робіт; курсові проекти і роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії, залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств; виконання магістерської дисертації.</p>
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль у вигляді лабораторних звітів, заліків, усних та письмових екзаменів та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнології та її біоінженерної реалізації, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інноваційних науково-технічних розробок та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК) <i>Додаткові загальні компетентності</i>	<p>ЗК1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК6.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7.<i>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</i></p> <p>ЗК8.<i>Здатність до збереження навколишнього середовища.</i></p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здатність захищати інтелектуальну власність, зокрема патентувати винаходи у біотехнології.</p> <p>ФК2.Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах</p> <p>ФК3.Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ФК4.Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проекти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи технічні, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці і навколишнього середовища.</p> <p>ФК5.Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ФК6.Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи в галузі біотехнології з використанням сучасних обладнання та методів, інтерпретувати отримані дані на основі сукупності сучасних знань та уявлень про об'єкт і предмет дослідження, робити обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК7.Здатність розробляти та вдосконалювати комплексні біотехнології на основі розуміння наукових сучасних фактів, концепцій, теорій, принципів і методів біоінженерії та природничих наук.</p> <p>ФК8.Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біотехнології в контексті загального розвитку науки і техніки.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати сучасні методи системного аналізу для дослідження та створення ефективних біотехнологічних процесів.</p> <p>ФК10.Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління</p>

Додаткові фахові компетентності	<p>виробництвом, мати навички практичного впровадження наукових розробок.</p> <p>ФК11.Здатність обґрунтовувати, реалізовувати та оптимізувати проектно-конструкторські рішення в галузі біотехнології.</p> <p>ФК12.Здатність організовувати виробництво і управляти біотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та науково-дослідних лабораторій.</p> <p>ФК13.Здатність проектувати та організовувати біотехнологічні процеси природоохоронного призначення</p> <p>ФК14.Здатність розробляти біотехнологічні продукти різних функціонально-споживчих груп.</p> <p>ФК15.Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу та управління біотехнологічними об'єктами (процесами)</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід.
- ПРН 2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.
- ПРН 3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу
- ПРН 4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.
- ПРН 5. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.
- ПРН 6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.
- ПРН 7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології.
- ПРН 8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.
- ПРН 9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.
- ПРН 10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.

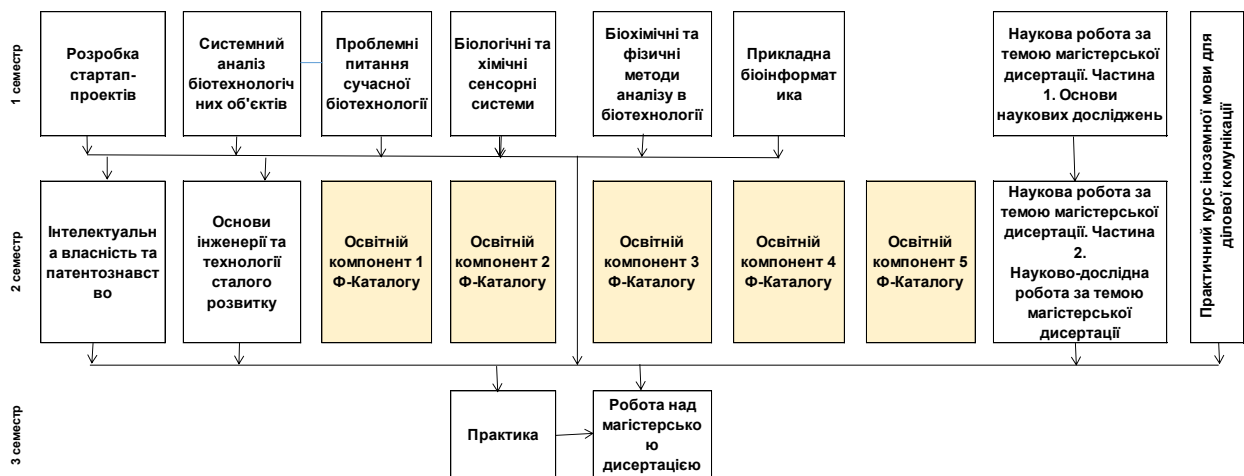
<p>ПРН 11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</p>	
<p>ПРН 12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.</p>	
<p>ПРН 13. Формулювати і оцінювати вимоги, обґрунтувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов біотехнологічного виробництва з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.</p>	
<p>ПРН 14. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на біотехнологічні продукти різного призначення.</p>	
<p>ПРН 15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.</p>	
<p>ПРН 16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.</p>	
<p>ПРН 17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.</p>	
<p>Додаткові програмні результати навчання:</p>	
<p>ПРН 18. Уміти розробляти біотехнологічні продукти різних функціонально-споживчих груп.</p>	
<p>ПРН 19. Уміти використовувати молекулярно-біологічні технології для створення та аналізу нових біологічних агентів.</p>	
<p>ПРН 20. Уміти проектувати та організовувати біотехнологічні процеси природоохоронного призначення</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р., залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р., а також спеціалізоване біотехнологічне лабораторне обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах українською мовою, або в окремих групах іноземною мовою.
--	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
301	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	Залік
302	Основи інженерії та технології сталого розвитку	2	Залік
303	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	Залік
304	Розроблення стартап-проектів	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО1	Системний аналіз біотехнологічних об'єктів	5	Екзамен
ПО2	Проблемні питання сучасної біотехнології	5	Екзамен
ПО3	Біологічні та хімічні сенсорні системи	5	Екзамен
ПО4	Біохімічні та фізичні методи аналізу в біотехнології	4	Залік
ПО5	Прикладна біоінформатика	4	Залік
ПО 6.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	3	Залік
ПО 6.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	4	Залік
ПО7	Практика	14	Залік
ПО8	Робота над магістерською дисертацією	12	Захист
2. Вибіркові освітні компоненти			
Цикл професійної підготовки			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	5	Екзамен
ПВ4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	5	Екзамен
ПВ5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених СВО		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-професійною програмою Біотехнології спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з біотехнологій та біоінженерії. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Дисертація, що містить матеріали або результати, що є спільною власністю промислових підприємств або наукових установ, на базі яких виконувалася робота, розміщуються у відкритому доступі лише за їх згоди або у вигляді розширених анотацій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у Додатку А.

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведена у Додатку Б.

Додаток А.
Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ЗО4	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО 6.1	ПО 6.2	ПО7	ПО8
ЗК 1		+		+				+		+	+		
ЗК 2	+		+	+						+	+		+
ЗК 3		+		+									
ЗК 4	+		+										
ЗК 5	+			+									
ЗК 6	+	+		+									
ЗК 7		+		+									
ЗК 8		+								+	+		
ФК 1	+												+
ФК 2			+		+				+	+	+	+	
ФК 3					+				+	+	+		
ФК 4		+		+		+						+	+
ФК 5					+			+	+	+	+		+
ФК 6							+	+		+	+		
ФК 7					+	+							
ФК 8						+				+	+		
ФК 9					+			+		+			
ФК 10						+	+	+				+	
ФК 11												+	+
ФК 12											+	+	+
ФК 13							+					+	+
ФК 14									+	+	+		+
ФК 15									+				+

Додаток Б.
Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми

	301	302	303	304	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6.1	ПО 6.2	ПО 7	ПО 8
ПРН 1	+												+
ПРН 2	+		+										
ПРН 3		+			+								+
ПРН 4					+				+				
ПРН 5						+				+	+	+	
ПРН 6						+		+		+	+	+	+
ПРН 7								+		+	+	+	
ПРН 8		+		+									
ПРН 9		+					+						+
ПРН 10			+		+	+	+	+					
ПРН 11			+	+									+
ПРН 12		+			+	+							+
ПРН 13								+					+
ПРН 14												+	+
ПРН 15	+			+									+
ПРН 16	+			+									
ПРН 17					+		+						
ПРН 18									+	+	+		
ПРН 19							+	+	+				
ПРН 20		+						+					+