



Системний аналіз біотехнологічних об'єктів

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>16 - Хімічна та біоінженерія</i>
Спеціальність	<i>162 – Біотехнології та біоінженерія</i>
Освітня програма	<i>ОНП Біотехнології</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів (150 годин): лекції – 18 год; практичні – 18 год.; СРС – 114 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>доктор фармацевтичних наук, старший дослідник, доцент Соловйов Сергій Олександрович, e-mail: solovyov.nmape@gmail.com</i> Практичні: <i>доктор фармацевтичних наук, старший дослідник, доцент Соловйов Сергій Олександрович, e-mail: solovyov.nmape@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Платформа дистанційного навчання «Сікорський»</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Предмет навчальної дисципліни – методи та підходи системного аналізу систем, процесів та продуктів біотехнології, що поєднують знання з різних галузей науки, для розуміння та оптимізації біотехнологічних процесів, а також підвищення ефективності та рентабельності біотехнологічних продуктів.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ФК02. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах
- ФК03. Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.
- ФК05. Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання.
- ФК07. Здатність розробляти та вдосконалювати комплексні біотехнології на основі розуміння наукових сучасних фактів, концепцій, теорій, принципів і методів біоінженерії та природничих наук.
- ФК08. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біотехнології в контексті загального розвитку науки і техніки.
- ФК09. Здатність застосовувати сучасні методи системного аналізу для дослідження та створення ефективних біотехнологічних процесів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть таких загальних програмних результатів навчання:

ПРО3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу

ПРО4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.

ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства

ПР12. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність

ПР13. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує відповідно до свого предмету спеціальні знання з інших освітніх і наукових галузей. Вона ґрунтується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін: «Вища математика», «Біостатистика та біометрія», «Загальна біотехнологія», «Методи аналізу в біотехнології».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Системний аналіз ефективності функціонування біологічних систем для отримання нових біотехнологічних продуктів

Тема 2. Системний економічний аналіз нових біотехнологічних продуктів

Навчальні матеріали та ресурси

Базова література, яку треба використовувати для опанування дисципліни, опрацьовується самостійно для підготовки до практичних занять і в умовах дистанційного навчання.

Базова література:

1. Згуровський, М.З., Панкратова, Н.Д. Основи системного аналізу. - К.: Видавнича група ВНУ, 2007.
2. Панкратова, Н. Д. Системний аналіз. Теорія та застосування : підручник / Н. Д. Панкратова ; НАНУ, НТУУ "КПІ", ІПСА НАНУ. — Київ : Наук. думка, 2018.
3. НАСТАНОВА "Державна оцінка медичних технологій для лікарських засобів", Міністерство охорони здоров'я України, 2021. URL: https://moz.gov.ua/uploads/5/29631-dn_593_29_03_2021_dod.pdf
4. Яковлева Л.В. Фармакоеконіміка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Яковлева Л.В. – Вінниця; Нова книга, 2009. – 208 с.
5. Заліська О.М. Фармакоеконіміка: Підручник / За ред. Б. Л. Парновського.- Львів, Афіша, 2007.- 374 с.
6. Моделі та методи фармакоеконімічного аналізу технологій етіологічної діагностики вірусних інфекцій : монографія / Соловйов С. О., Мальчиков В. В., Ковалюк О. В., Дзюблик І. В. Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019. 172 с.
7. Епідеміологічне та фармакоеконімічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я : навч. посіб. / Соловйов С.О., Мальчиков В.В., Третиник В.В., Трохименко О.П., Гульпа В.С.; Дзюблик І.В., Трохимчук В.В. Київ: ТОВ "Видавниче підприємство Едельвейс". 2020. – 104 с.

8. Прикладне моделювання у фармакоекономічному аналізі етіологічної діагностики, вакцинопрофілактики та фармакотерапії гострих респіраторних вірусних інфекцій: Монографія / Соловйов С. О., Трохимчук В. В., Дзюблик І. В. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 132 с.
Додаткова література:
9. Chang, M. (2010). Monte Carlo simulation for the pharmaceutical industry: concepts, algorithms, and case studies. CRC Press.
10. P. D. W. Kirk, A. C. Babbie, and M. P. H. Stumpf, "Systems biology (un)certainties," Sci., vol. 350, pp. 386 LP – 388, 2015.
11. Hill-McManus, D. (2020). Development and application of linked pharmacometric-pharmacoeconomic analyses in clinical drug development. Bangor University. Режим доступу: https://research.bangor.ac.uk/portal/files/27789640/Hill_McManus_PhD_2020.pdf
12. Shi, K. (2019). Modeling and controlling uncertainty in multi-level biological systems (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Режим доступу: <https://dspace.mit.edu/bitstream/handle/1721.1/121701/1102636283-MIT.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Zheng, H. (2019). Bayesian adaptive methods to incorporate preclinical data into phase I clinical trials. Lancaster University (United Kingdom). Режим доступу: https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/133034/1/2018HZhengPhD_final.pdf
14. Brekkan, A. (2019). Pharmacometric models in the development of biological medicinal products (Doctoral dissertation, Acta Universitatis Upsaliensis). Режим доступу: <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1303944>
15. Manheim, David. Value of Information for Policy Analysis: Understanding and Performing Value of Information Estimation for Complex Systems. The Pardee RAND Graduate School, 2018. Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/David-Manheim/publication/325158596_Value_of_Information_for_Policy_Analysis/links/5d2d507f299bf1547cb9dbce/Value-of-Information-for-Policy-Analysis.pdf
16. Maggie, C. (2014). Using value of information methods to determine optimal designs for research in diagnostic tests and multi-stage randomized clinical trials (Doctoral dissertation). Режим доступу: https://central.bac-lac.gc.ca/.item?id=TC-OTU-67261&op=pdf&app=Library&oclc_number=1032995794

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекція 1. Системний аналіз: дослідження невизначеності систем та аналіз інформації

Заплановано: Основні поняття системного аналізу. Джерело невизначеності. Аналіз невизначеності: основні тези. Підходи до вирішення невизначеності. Статистичний аналіз. Однофакторний та ймовірнісний аналіз чутливості. Аналіз цінності інформації. Очікувана цінність досконалої інформації. Очікувана цінність інформації щодо обсягу біотехнологічних досліджень.

Тема самостійної роботи: Найбільш вживані види розподілів. Моделювання Монте-Карло другого порядку.

Рекомендовано: 1, 2

Лекція 2. Молекулярний дизайн в біотехнологічних дослідженнях. Основи системної біології та медицини

Заплановано: Важливість молекулярного дизайну та комп'ютерного моделювання міжмолекулярних взаємодій. Пошук молекулярної подібності. Основи молекулярного докінгу. Взаємодія ліганд-рецептор. Алгоритми докінгу. Об'єкти вивчення системної біології. Методи системної біології. Мережі Петрі. Комп'ютерне моделювання біологічних взаємодій на рівні від клітини до організму.

Тема самостійної роботи: Емпіричні функції оцінки. Функції оцінки на основі силового поля. Застосування стохастичних мереж Петрі в моделюванні регуляторних шляхів.

Рекомендовано: 1, 2, 9

Лекція 3. Системне фармакокінетичне-фармакодинамічне моделювання біологічно активних речовин. Фармакометричні моделі в розробці біологічних лікарських засобів

Заплановано: Моделювання поглинання, розподілу, метаболізму та виведення БАР. Фізіологічно обгрунтована модель фармакокінетики. Основи фармакокінетики. Кінетика ферментів. Фармакодинамічні моделі. Біологічні лікарські засоби: моноклональні антитіла, біосиміляри. Фармакометричні моделі в дослідженні оптимального дизайну інноваційних біологічних лікарських засобів. Вибір та оцінка фармакометричної моделі.

Тема самостійної роботи: Взаємодія лікарських засобів. Квазі-рівноважна модель фармакокінетики. Популяційна фармакокінетична-фармакодинамічна модель.

Рекомендовано: 9, 14

Лекція 4. Системне моделювання клінічних досліджень та їх зв'язок з експериментом. Моделювання та контроль невизначеності багаторівневих біологічних систем.

Заплановано: Дизайн клінічного дослідження. Кінцеві точки дослідження. Еквівалентність двох груп дослідження. Адаптивний дизайн досліджень. Методи адаптивного дизайну. Байєсівські адаптивні методи для включення експериментальних даних у клінічні дослідження. Розробка моделі багаторівневої біологічної системи. Оцінка параметрів моделі та їх невизначеність. Невизначеність топології моделі. Генерація популяції та моделювання клінічних досліджень. Дослідження зв'язку між рівнями моделі з позицій теорії інформації.

Тема самостійної роботи: Менеджмент та реалізація клінічних досліджень. Моделювання пацієнтів та кількісне порівняння дизайнів клінічних досліджень

Рекомендовано: 9, 12, 13

Лекція 5. Мікро- та макроаналіз при розробці інноваційних біотехнологічних продуктів

Заплановано: Макро-, мікро- та економіка охорони здоров'я та фармакоекономіка. Прибутковість фармацевтичної промисловості. Основи теорії ігор. Фармацевтичні ігри. Послідовне прийняття рішень. Марківський процес прийняття рішень. Процес прийняття рішень в біотехнології.

Тема самостійної роботи: Розширення процесу прийняття рішень Маркова. Q-навчання. Баєсівський процес прийняття рішень.

Рекомендовано: 9

Лекція 6. Оцінка медичних технологій (ОМТ) на основі інноваційних біотехнологічних продуктів. Джерела даних з ефективності впровадження інноваційних біотехнологічних продуктів. Мета-аналіз

Заплановано: Визначення ОМТ. Складові ОМТ. Актуальність впровадження ОМТ. Принципи ОМТ. Медицина, заснована на цінності. Фармакоекономіка. Принцип PICO. Види витрат у фармакоекономічному аналізі. Поняття клінічної ефективності. Поняття корисності та якості життя. Мета-аналіз. Бази даних. Основні етапи мета-аналізу. Непрямі порівняння.

Тема самостійної роботи: Історія розвитку ОМТ у світі та в Україні. Нормативна база проведення ОМТ в Україні. Основи мережевого мета-аналізу

Рекомендовано: 3, 4, 5

Лекція 7. Основи моделювання при оцінці біотехнологічного продукту. Модель дерева альтернатив.

Заплановано: Переваги та недоліки математичних моделей ОМТ. Експертна думка. Алгоритм прийняття рішення щодо раціонального вибору медичної технології. Етапи розробки моделі ОМТ. Модель - дерево альтернатив в ОМТ.

Тема самостійної роботи: Аналіз невизначеності за моделлю дерева альтернатив.

Рекомендовано: 6, 8

Лекція 8. Дослідження впровадження інноваційних лікарських засобів на основі продуктів біотехнології для діагностики, профілактики та лікування хронічних захворювань

Заплановано: Марківське правило. Принципи побудови марківської моделі. Матриця ймовірностей переходів. Практичне застосування марківської моделі хронічного захворювання.

Тема самостійної роботи: Стохастичне марківське моделювання живих систем

Рекомендовано: 3

Лекція 9. Епідеміологічне моделювання та оцінка ефективності впровадження нових вакцин

Заплановано: Концепція інтегральної ефективності забезпечення населення вакцинами для профілактики інфекцій. Фармакоекономічна модель вакцинопрофілактики, що ґрунтується на епідемічному процесі. Дерево альтернатив у фармакоекономічному аналізі вакцинопрофілактики.

Тема самостійної роботи: Моделювання поведінки осіб щодо вакцинації.

Рекомендовано: 7

Практична робота 1. Системні (in silico – in vitro) дослідження речовин з потенційною дією проти коронавірусів із застосуванням клітинних біотехнологій

Практична робота 2. Системне моделювання клінічних досліджень та їх зв'язок з експериментом в пошуку речовин з потенційною активністю проти коронавірусів

Практична робота 3. Аналіз економічної ефективності та інформативної значущості застосування клітинних біотехнологій при дослідженні речовин з потенційною дією проти коронавірусів

Практична робота 4. Системне моделювання протизапальної активності біологічно активних речовин природного походження

Практична робота 5. Системне моделювання протизапальної активності комбінованих форм на основі речовин природного походження в багаторівневій біологічній системі

Практична робота 6. Системний аналіз застосування імунохроматографічних тестів та ПЛР-аналізу для діагностики гострих вірусних інфекцій

Практична робота 7. Системний аналіз застосування вітаглутаму в лікуванні пацієнтів з негоспітальною пневмонією

Практична робота 8. Системний аналіз застосування біотехнологічного препарату на основі моноклональних антитіл для лікування пацієнтів з онкологічним захворюванням в Україні

Практична робота 9. Системний аналіз впровадження вакцин проти грипу

5. Самостійна робота студента/студента

Самостійна робота передбачає підготовку до лекцій та практичних занять, до участі в обговоренні питань тем, винесених для самостійної роботи, опрацювання джерел із списку літератури тощо.

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, поставлених перед студентом, складається з:

– обов'язкового відвідування лекцій і практичних занять. Відсутність і присутність на них не оцінюється в балах, але оскільки на них викладається теоретичний матеріал, надаються методичні рекомендації та розвиваються навички, необхідні для виконання контрольних завдань, то відвідування впливає на результати аудиторної і самостійної роботи, підготовку до контрольних заходів;

- оцінювання роботи на практичних заняттях;
- виконання МКР згідно з вимогами та критеріями оцінювання.

Слід дотримуватися правил відвідування занять.

На заняттях передбачається активність студентів, дозволяється групова форма роботи.

Вагома частина рейтингу студента формується за рахунок активної участі в роботі на практичних заняттях. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за підготовку до аудиторних занять, доповідь і активність студента в обговоренні питань теми. Тому пропуск практичного заняття не дає студенту можливість отримати бали у семестровий рейтинг.

У разі виявлення академічної недоброчесності під час виконання модульної контрольної роботи – результати контрольного заходу не враховуються.

Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість виконати ці контрольні заходи протягом найближчого тижня.

Студенти, які без поважної причини були відсутні на МКР, надається можливість виконання МКР на не запланованому занятті, але в такому разі до результату будуть застосовані штрафні бали.

Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали

Написання тез, статті, участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах або конкурсах за тематикою навчальної дисципліни + 10 балів

Штрафні бали

Невчасне виконання МКР (на не запланованому занятті) – 5 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента за освітній компонент складається з балів, які він отримує протягом семестру за: 1) виконання практичних занять; 2) виконання МКР; 3) оцінки а екзамені.

Практичні заняття (тах 40 балів):

Виконання практичних робіт та звіт (всього 8 звітів – практичні 6 та 7 як один звіт) оцінюється максимально у 5 балів.

Модульна контрольна робота (2 питання по 10 балів – тах 20 балів):

20-15 балів – повна правильна відповідь на запитання або не менше 90% необхідної інформації;

14-10 балів – повна відповідь на запитання з незначними помилками/неточностями або не менше 75% необхідної інформації;

9...5 балів – майже повна відповідь з незначними помилками/неточностями або не менше 60%

необхідної інформації;

4...0 балів – відповідь відсутня/неправильна або менше 60% необхідної інформації.

Екзамен (4 питання по 10 балів - тах 40 балів):

Необхідною умовою допуску до екзамену є виконання та захист усіх 9 практичних робіт, виконання МКР.

Екзаменаційний білет складається з 4 питань, за кожне з яких можна отримати 40 балів (тах 40 балів):

40-33 балів – повна правильна відповідь на запитання або не менше 90% необхідної інформації;

32...19 балів – повна відповідь на запитання з незначними помилками/неточностями або не менше 75% необхідної інформації;

18...15 балів – майже повна відповідь з незначними помилками/неточностями або не менше 60% необхідної інформації;

0 балів – відповідь відсутня/неправильна або менше 60% необхідної інформації.

Результат складається з балів, отриманих за виконання практичних занять, МКР та балів, отриманих на екзамені (тах 40 балів + 20 балів + 40 балів), та переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: Slack, Telegram та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій в Zoom).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: професором кафедри промислової біотехнології та біофармації, доктором фармацевтичних наук, старшим дослідником, доцентом С.О. Соловйовим

Ухвалено кафедрою промислової біотехнології та біофармації (протокол № 12 від 24.06.2022 року)

Погоджено Методичною комісією ФБТ (протокол № 9 від 30.06.2022 року)